

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования –
Милославский муниципальный район Рязанской области

Утверждаю:
Директор

МУДО «Дом детского творчества»
Андреева Т.В.
Приказ № 22а от 31 августа 2021г.



**Положение
об организации и проведении
итоговой аттестации учащихся
МУДО «Дом детского творчества»**

р.п. Милославское
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Милославский муниципальный район (МУДО «Дом детского творчества») разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Устава МУДО «Дом детского творчества»

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32 ч.2 п.16) МУДО «Дом детского творчества» самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков. Положение утверждается директором.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;

- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, выставочный просмотр, тематический конкурс, собеседование,

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Педагогического совета

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Директор МУДО «Дом детского творчества» утверждает график проведения аттестации, на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации МУДО «Дом детского творчества», педагоги дополнительного образования.

4.5. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам I полугодия.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Низкий уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи и контроле;
- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребенком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Высокий уровень:

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения. (Приложение №1,2,3).

5.4. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения Педагогическому совету

5.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» обсуждается, согласовывается Педагогическим советом.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

(промежуточной) итоговой аттестации обучающихся

по программе _____

объединения _____

за 20 ____/20 ____ учебный год

ЦЕЛЬ: _____

ЗАДАЧИ: _____

Дата заполнения протокола _____

К аттестации допущено: _____ человек.

Результаты аттестации

Фамилия, имя обучающегося	Теория	практика	Общее кол-во баллов	Примечание

Выводы: _____

Педагог дополнительного образования _____

(подпись)

Члены аттестационной комиссии:

Дата заполнения протокола _____